



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. 0984 – 443004 fax 0984 - 443004

e-mail csic89000n@istruzione.it - web: www.icrendecentro.gov.it .

C.F 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot. n 9549. - B/15g

Rende, 17.11.2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

CUP: B29F17000100006

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N.1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 – DECISIONE (C(2014) 9952) del 17/12/2014 - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR);

VISTO l’Avviso pubblico di cui alla Circolare Ministeriale MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).001953. del 21.02.2017 avente per oggetto “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

VISTO il Piano presentato da questo Istituto in data 21/02/2017

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0038439 del 29/12/2017 – Pubblicazione Graduatoria definitiva dei Progetti;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0038444 del 29/12/2017 – Autorizzazione Progetti;

VISTO il verbale n. 6 del 30/03/2017, delibera n. 2 del Collegio dei Docenti relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

VISTO il verbale n. 4 del 04/04/2017, delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0034815 del 02/08/2017 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTI le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO il D. I. n° 44 del 01/02/2001 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno e interno;

VISTA l'articolazione del percorso formativo;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

VISTA la delibera N. 10 del Consiglio di Istituto del 30/08/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGAI/11498, del 7 novembre 2013 sulla validità della PEC per il bando di selezione e reclutamento degli esperti;

VISTA la circolare AOODGAI/10304 del 26 giugno 2012 sulla selezione degli esperti di madrelingua per i moduli d'inglese;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale -Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Piano Integrato 2014-2020;

INDICE

Il presente bando di selezione rivolto al personale docente interno, avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di n. 1 referente per la valutazione a cui affidare, con contratto di prestazione d'opera, l'incarico in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Cod. Ident. Progetto	Tipologia modulo	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Pluri-attività	<i>"L'ORTO DEI SAPERI E DEI SAPORI"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione corporea	<i>"GIOCOLANDO"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione creativa	<i>"LO SCARABOCCHIO PERFETTO"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione creativa	<i>"IL PASTICCIO DELLE MERAVIGLIE"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua madre (Italiano)	<i>"LA GRAMMATICA DELL'ALLEGRIA"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (certificazione A1+)	<i>"BORN IN EUROPE"</i>	Allievi Scuola Primaria	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua madre (Italiano)	<i>"IL CLUB DEGLI SCRITTORI IN ERBA"</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Matematica	<i>"MATEMATICA...MENTI"</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua Straniera (inglese – certificazione A2)	<i>“NOTHING IS IMPOSSIBLE”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua Straniera (francese)	<i>“MOI AUSSI, CITOYEN EUROPÉEN, JE PARLE FRANÇAIS”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

Al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al **Referente per la Valutazione** si richiede di:

1. cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso

<i>Figura:</i> Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
Referente per la Valutazione	n. 10 ore a modulo a € 23,22 lordo stato (€ 17,50 lordo dipendente) per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 24 novembre 2018**, secondo le seguenti modalità:

- spedita a mezzo racc. A/R (non farà fede il timbro postale) all'indirizzo **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- VIA D. VANNI ,43 87036 - RENDE**
- consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
- trasmessa attraverso **PEC** all'indirizzo **csic89000n@pec.istruzione.it**

La domanda, redatta secondo il modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata in busta chiusa recante la dicitura **“SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON 2014/2020 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” annualità 2014/2020**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, pena esclusione dalla graduatoria, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L'Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Barbuscio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

Si allegano:

- ❖ Modello di domanda (allegato A);
- ❖ Scheda di valutazione dei titoli (allegato B).
- ❖ Modello di Curriculum vitae in formato europeo;

ALLEGATO A

MODULO DOMANDA

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Rende Centro
Via D. Vanni 43
87036 Rende CS

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____ Residente a _____ Prov. _____

C.A.P. _____ via _____ Tel. _____

E-mail _____ qualifica _____

presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di Docente referente per la valutazione del progetto nell'ambito del Piano Operativo Nazionale Scuola 2014-2020.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- di essere docente a tempo indeterminato (data di decorrenza giuridica) _____
- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta
- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE

Si allega:

- curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. ____ certificati
- copia documento di riconoscimento
- Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.vo 30/06/2003 n.196

_____, li _____

FIRMA

ALLEGATO B

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

(la presente vale come autocertificazione)

TITOLI VALUTABILI	Punti per ogni titolo (vedi tabella 1 annessa al bando)	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Anzianità di servizio per ogni anno	1	15 punti		
Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	4	4 punti		
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento	2	2 punti		
Competenze informatiche certificate (ECDL)	1	3 punti		
Esperienza come tutor in corsi di formazione PON/POR	2	6 punti		
Esperienza come esperto in corsi di formazione PON/POR	2	4 punti		
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore e Referente per la Valutazione in progetti PON/POR	3	9 punti		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica: funzione strumentale, referente di progetto, componente di Commissioni e gruppi di lavoro	1	3 punti		

Candidata\o _____

Firma _____

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]